|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ENCUADRE** | | | |
| **DATOS DE IDENTIFICACIÓN** | | | |
| Nombre de la escuela: | INSTITUTO ROUGIER A.C. | Clave Centro de Trabajo: | 30PBH0587C |
| U.A.C.: | **CREACIÒN LITERARIA** | R.S./A.C./A.F.S.: |  |
| U.A.C. Antecedente: |  | U.A.C. Subsecuente: |  |
| Nombre(s) docente(s): | Mayra Vargas Ortiz. | | |
| Periodo escolar: | Febrero-Julio 2025 | | |
| Semestre: | 2 | Grupo: | A - B |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **HORARIO DE CLASES** | | | | |
| Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes |
| 2 A-B | 2 A-B |  |  |  |
| **HORARIO DE ATENCIÓN** | | | | |
| Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes |
|  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **DESCRIPCIÓN DE LA U.A.C.** |
| |  | | --- | | Trabajar la dimensión de la palabra oral y escrita. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PRIMER PARCIAL** | | | |
| **CONTENIDOS IDENTIFICADOS** | **INSTRUMENTO**  **DE EVALUACIÓN** | **EVALUACIÓN FORMATIVA** | |
| **Evidencias 60%** | **Evaluación 40%** |
| **PROGRESIÓN 1 (P1)**   |  |  | | --- | --- | | **Formas de la Oratoria.**   |  | | --- | | Conocer las diferentes formas que integran la expresión dentro del contexto de la oratoria. | | | **IE1.**  Rúbrica | **IE1=**  50 % Proyecto.  40 % Actividades y tareas.  10% Participación y asistencia. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SEGUNDO PARCIAL** | | | |
| **CONTENIDOS IDENTIFICADOS** | **INSTRUMENTO**  **DE EVALUACIÓN** | **EVALUACIÓN FORMATIVA** | |
| **Evidencias 60%** | **Evaluación 40%** |
| **PROGRESIÓN 1 (P1)**   |  | | --- | | **Lectura en voz alta.** | | |  | | --- | | Crecer en la comprensión lectora y en la dicción. | | | **IE1.**  Rúbrica | **IE1=**  50 % Proyecto.  40 % Actividades y tareas.  10% Participación y asistencia. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TERCER PARCIAL** | | | |
| **CONTENIDOS IDENTIFICADOS** | **INSTRUMENTO**  **DE EVALUACIÓN** | **EVALUACIÓN FORMATIVA** | |
| **Evidencias 60%** | **Evaluación 40%** |
| **PROGRESIÓN 1 (P1)**   |  | | --- | | **Puntos para exponer.** |  |  | | --- | | Identificar elementos técnicos para saber cómo exponer un tema y sus respectivos subtemas. | | **IE1.**  Rúbrica | **IE1=**  50 % Proyecto.  40 % Actividades y tareas.  10% Participación y asistencia. |  |

|  |
| --- |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| http://servicios.educarm.es/templates/portal/ficheros/websDinamicas/154/VIII.2.mcaro.pdf |

|  |
| --- |
| **ACUERDO DE CONVIVENCIA EN EL AULA** |
| **Normas de convivencia escolar**.   1. Estar puntual a la hora asignada para las sesiones. 2. Utilizar el teléfono sólo cuando el profesor lo indique. 3. Tomar apuntes todas las sesiones, subirlas a educatum previamente firmadas, el día y hora en que se acordó la entrega. 4. Traer su material y tenerlo a la mano para trabajar con él. 5. Propiciar un ambiente de respeto hacia el profesor o compañeros. 6. Utilizar vocabulario y conducta adecuada. 7. Alzar la mano para pedir la palabra. 8. Participar activamente en clase.   10.Realizar las actividades y tareas asignadas.  11. El uso de audífonos no está autorizado.  **TAREAS:**  PARA PODER SER REVISADAS LAS ACTIVIDADES, TAREAS Y PROYECTOS DEBERÁ CONTAR CON LOS REQUERIMIENTOS DE PRESENTACIÓN Y ENTREGA, Y CONTAR CON UN JUSTIFICANTE DE DIRECCIÓN DEL DÍA DE LA FALTA.  Las tareas serán recibidas únicamente el día y hora en que se acordó su entrega. (LAS ACTIVIDADES FIRMADAS DE CADA CLASE SE SUBEN A EDUCATUM PARA QUE TENGAN EL VALOR TOTAL)  Las tareas en donde se detecte plagio (copia) se anularán a todos los involucrados.  Para EXENTAR es necesario obtener promedio de 9.5 (deberá haber entregado todas sus actividades en tiempo y forma, y no tener faltas sin justificación) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **VALIDACIÓN Y ACUSE DE ENTERADO** | | | |
| **Coordinación**  **académica** | **Docente** | **Madre, padre**  **o tutor(a)** | **Nombre del**  **Estudiante** |
| (Nombre y firma) | (Nombre y firma) | (Nombre y firma) |  |