|  |
| --- |
| **ENCUADRE** |
| **DATOS DE IDENTIFICACIÓN** |
| Nombre de la escuela: | INSTITUTO ROUGIER A.C. | Clave Centro de Trabajo:  | 30PBH0587C |
| U.A.C.: | **CREACIÒN LITERARIA** | R.S./A.C./A.F.S.: |  |
| U.A.C. Antecedente: |  | U.A.C. Subsecuente: |  |
| Nombre(s) docente(s): | Mayra Vargas Ortiz. |
| Periodo escolar: | Febrero-Julio 2025 |
| Semestre: | 2 | Grupo: | A - B |

|  |
| --- |
| **HORARIO DE CLASES** |
| Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes |
| 2 A-B | 2 A-B |  |  |  |
| **HORARIO DE ATENCIÓN** |
| Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes |
|  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **DESCRIPCIÓN DE LA U.A.C.** |
|

|  |
| --- |
|  Trabajar la dimensión de la palabra oral y escrita.  |

 |

|  |
| --- |
| **PRIMER PARCIAL** |
| **CONTENIDOS IDENTIFICADOS** | **INSTRUMENTO** **DE EVALUACIÓN** | **EVALUACIÓN FORMATIVA** |
| **Evidencias 60%** | **Evaluación 40%** |
| **PROGRESIÓN 1 (P1)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Formas de la Oratoria.**

|  |
| --- |
| Conocer las diferentes formas que integran la expresión dentro del contexto de la oratoria.  |

  |

 | **IE1.**Rúbrica | **IE1=**50 % Proyecto.40 % Actividades y tareas.10% Participación y asistencia. |  |

|  |
| --- |
| **SEGUNDO PARCIAL** |
| **CONTENIDOS IDENTIFICADOS** | **INSTRUMENTO** **DE EVALUACIÓN** | **EVALUACIÓN FORMATIVA** |
| **Evidencias 60%** | **Evaluación 40%** |
| **PROGRESIÓN 1 (P1)**

|  |
| --- |
| **Lectura en voz alta.** |
|

|  |
| --- |
| Crecer en la comprensión lectora y en la dicción.  |

 |

 | **IE1.**Rúbrica | **IE1=**50 % Proyecto.40 % Actividades y tareas.10% Participación y asistencia. |  |

|  |
| --- |
| **TERCER PARCIAL** |
| **CONTENIDOS IDENTIFICADOS** | **INSTRUMENTO** **DE EVALUACIÓN** | **EVALUACIÓN FORMATIVA** |
| **Evidencias 60%** | **Evaluación 40%** |
| **PROGRESIÓN 1 (P1)**

|  |
| --- |
| **Puntos para exponer.** |

|  |
| --- |
| Identificar elementos técnicos para saber cómo exponer un tema y sus respectivos subtemas.  |

 | **IE1.**Rúbrica | **IE1=**50 % Proyecto.40 % Actividades y tareas.10% Participación y asistencia. |  |

|  |
| --- |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| http://servicios.educarm.es/templates/portal/ficheros/websDinamicas/154/VIII.2.mcaro.pdf  |

|  |
| --- |
| **ACUERDO DE CONVIVENCIA EN EL AULA** |
| **Normas de convivencia escolar**.1. Estar puntual a la hora asignada para las sesiones.
2. Utilizar el teléfono sólo cuando el profesor lo indique.
3. Tomar apuntes todas las sesiones, subirlas a educatum previamente firmadas, el día y hora en que se acordó la entrega.
4. Traer su material y tenerlo a la mano para trabajar con él.
5. Propiciar un ambiente de respeto hacia el profesor o compañeros.
6. Utilizar vocabulario y conducta adecuada.
7. Alzar la mano para pedir la palabra.
8. Participar activamente en clase.

10.Realizar las actividades y tareas asignadas. 11. El uso de audífonos no está autorizado.**TAREAS:**PARA PODER SER REVISADAS LAS ACTIVIDADES, TAREAS Y PROYECTOS DEBERÁ CONTAR CON LOS REQUERIMIENTOS DE PRESENTACIÓN Y ENTREGA, Y CONTAR CON UN JUSTIFICANTE DE DIRECCIÓN DEL DÍA DE LA FALTA.Las tareas serán recibidas únicamente el día y hora en que se acordó su entrega. (LAS ACTIVIDADES FIRMADAS DE CADA CLASE SE SUBEN A EDUCATUM PARA QUE TENGAN EL VALOR TOTAL)Las tareas en donde se detecte plagio (copia) se anularán a todos los involucrados.Para EXENTAR es necesario obtener promedio de 9.5 (deberá haber entregado todas sus actividades en tiempo y forma, y no tener faltas sin justificación) |

|  |
| --- |
| **VALIDACIÓN Y ACUSE DE ENTERADO** |
| **Coordinación** **académica** | **Docente** | **Madre, padre** **o tutor(a)** | **Nombre del** **Estudiante** |
| (Nombre y firma) | (Nombre y firma) | (Nombre y firma) |  |